

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE IDIOMAS:
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ÁREA: SISTEMA Y USO DE LA LENGUA	
ASIGNATURA: ANÁLISIS DEL DISCURSO	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: SEXTO SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Ninguna

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Análisis del Discurso, los estudiantes deben estar en condiciones de:

Aplicar los elementos de la teoría del análisis del discurso al estudio de textos orales y escritos, a fin de determinar las implicaciones de esta teoría en la metodología de la enseñanza de lenguas.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>I CONCEPTOS BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none">-Textualidad.-Unidades básicas de análisis: enunciado, oración, proposición y actos de habla.-Locución y disertación.-Deíxis, cohesión, conexión y coherencia.-El principio de cooperación de Grice.	<p>Dominar los conceptos básicos de la lingüística del texto y el análisis conversacional.</p>
<p>II CATEGORÍAS Y MÉTODOS DE ANÁLISIS</p> <ul style="list-style-type: none">-Análisis conversacional. Enfoques de: H. Sacks, E. Schegloff y G. Jefferson.-Modelos de análisis de:<ul style="list-style-type: none">-J. Sinclair.-W. Edmondson.-J. Crombie.-Marcos, esquemas y escenarios de:<ul style="list-style-type: none">-G. Brown y G. Yule.-D. Tannen.	<p>Analizar críticamente las categorías y los métodos de análisis y aplicarlos en el estudio de distintos tipos de discursos orales y escritos.</p>

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
------------	------------------------

III
ANÁLISIS DEL DISCURSO Y
LA ENSEÑANZA DE LENGUAS

- El análisis del discurso y el desarrollo de la sociedad.
- La cultura y las prácticas discursivas:
 - Teoría de la cortesía, prosodia y ortografía.
- Implicaciones didácticas.

Conocer la incidencia del análisis del discurso en el desarrollo de diferentes metodologías para la enseñanza de lenguas.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.
Resolución de cuestionarios.
Fichas de resumen.
Elaboración de resúmenes.
Confrontación de conceptos.
Elaboración de cuadros sinópticos.
Solución de tareas.
Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.
Trabajos solicitados por el profesor.
Exámenes parciales.
Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado **en lingüística, letras, enseñanza de idiomas, comunicación, filosofía o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

BARTHES, ROLAND et al. (1996) *Análisis estructural del relato*. México: Ediciones Coyoacán.

BEAUGRANDE, ROBERT-ALAIN DE. (1997) *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.

BROWN, GILLIAN y YULE, GEORGE. (1993) *Análisis del discurso*. Madrid: Visor.

HATCH, E. (1992) *Discourse and language education*. Cambridge: Cambridge University Press.

DIJK, TEUN A. VAN. (1993) *Estructuras y funciones del discurso: una introducción interdisciplinaria a la lingüística del texto y a los estudios del discurso*. 8ª ed. en español. México: Siglo XXI.

COMPLEMENTARIA:

- AUSTIN, J. (1962) *How to do things with words*. Oxford: Oxford University Press.
- BORDIEU, PIERRE. (1999) *¿Qué significa hablar?* 2ª ed. Madrid: Akal.
- CASADO VELARDE, MANUEL y GONZÁLEZ RUIZ, RAMÓN (eds.). (2000) *Gramática del texto y lingüística del texto*. Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra.
- CESTERO MANCERA, ANA MARÍA. (2000) *El intercambio de turnos de habla en la conversación*. Universidad de Alcalá de Henares.
- CHAIKA, E. (1994) *Language: The social mirror*. Boston: Heinle and Heinle.
- DAVIS, S. (1991) *Pragmatics: a reader*. Oxford: Oxford University Press.
- DOLÓN HERRERO, ROSANA. (1998) *La negociación como tipo discursivo: construcción interactiva de una conducta conversacional transaccional*. Valencia: Universitat de València, Departamento de Filología Inglesa y Alemana.
- FUENTES RODRÍGUEZ, CATALINA. (2000) *Lingüística pragmática y análisis del discurso*. Madrid: Arco Libros.
- MARTIN, J. R. (1992) *English text: system and structure*. Philadelphia: John Benjamins.
- PEREIRA RODRÍGUEZ, ANA MARÍA. (2000) *Análisis funcional de textos*. Vigo: Servicio de Publicacións da Universidade de Vigo.
- PORTOLÉS, JOSÉ. (1998) *Marcadores del discurso*. Barcelona: Ariel.
- RENKEMA, JAN. (1999) *Introducción a los estudios sobre el discurso*. Barcelona: Gedisa.
- SEARLE, J. (1969) *The philosophy of language. Speech acts*. London: Cambridge University Press.
- TANNEN, DEBORAH. (1996) *Género y discurso*. Barcelona: Paidós.
- TUSÓN VALLS, AMPARO. (1997) *Análisis de la conversación*. Barcelona: Ariel.
- VAN DIJK, TEUN A. (ed.). (2000) *Estudios del discurso: introducción multidisciplinaria. Vol. 1. El discurso como estructura y proceso*. Barcelona: Gedisa.

VAN DIJK, TEUN A. (ed.). (2000) *Estudios del discurso: introducción multidisciplinaria. Vol. 2. El discurso como interacción social*. Barcelona: Gedisa.

VIVERO GARCÍA, MARÍA DOLORES. (2001) *El texto: teoría y análisis lingüístico*. Pozuelo de Alarcón. Madrid: Arrecife.